

Roll No.

Total Printed Page - 4

F-707

**B. Ed. (THIRD - SEMESTER)
EXAMINATION, Dec. - Jan., 2021-22
PAPER EIGHTH
(PART II)
(PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all the given questions. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई - 1

Unit - 1

1. जीव विज्ञान शिक्षण में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी किस प्रकार मदद करती है? उदाहरण से स्पष्ट कीजिए।

How communication technology helps in biology teaching? Illustrate.

P.T.O.

[2]

अथवा

Or

टिप्पणी लिखो (कोई 2)

- (1) जीव विज्ञान प्रयोगशाला
- (2) जीव विज्ञान शिक्षण में अधिगमकर्ता की सहभागिता
- (3) जीव विज्ञान मेला

Write short notes on (Any 2)

- (A) Bio science laboratory.
- (B) Co-ordination of learner in Biology teaching.
- (C) Bio-science fair.

इकाई - 2

Unit - 2

2. जीव विज्ञान शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री की भूमिका पर प्रकाश डालिये। एक शिक्षक को इसका ज्ञान होना क्यों आवश्यक है?

Throw light on role of teaching Aid in Biology teaching. Why knowledge is needed for teachers?

अथवा

Or

F-707

[3]

टिप्पणी लिखो (कोई 2)

- (1) जीव विज्ञान पाठ्यपुस्तक
- (2) जीव विज्ञान के बहुमाध्यम उपागम का प्रयोग
- (3) विज्ञान किट

Write short notes on (Any 2)

- (A) Biology text book.
- (B) Use of multimedia approach of biology.
- (C) Science kit.

इकाई - 3

Unit - 3

3. जीव विज्ञान में परीक्षण निर्माण की प्रक्रिया एवं प्रशासन का वर्णन कीजिए।

Describe Test construction process and Administration in biology.

अथवा

Or

सतत व व्यापक मूल्यांकन का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in detail Continuous and Comprehensive evaluation.

F-707

P.T.O.

[4]

इकाई - 4

Unit - 4

4. जीव विज्ञान में निरीक्षण के प्रति प्राकृतिक जिज्ञासाओं का विकास कैसे करेंगे? और इनके जरिए निष्कर्ष तक कैसे पहुँचा जाता है? उदाहरण से स्पष्ट कीजिए।

Explain with examples, development of natural curiosity in observation of biology and how to reach to conclusion from it?

अथवा Or

टिप्पणी लिखो (कोई 2)

- (1) विज्ञान क्लब
- (2) विज्ञान प्रदर्शनी
- (3) सामूहिक वाद-विवाद

Write short notes on (Any 2)

- (A) Science - Club
- (B) Science - Exhibition
- (C) Group discussion

इकाई - 5

Unit - 5

5. जीव विज्ञान शिक्षण के व्यवसायिक विकास के अवसरों का वर्णन कीजिए।

Describe opportunity of professional development for biology teacher.

अथवा Or

जीव विज्ञान शिक्षक के किसी एक प्रकरण पर क्रियात्मक अनुसंधान की रूपरेखा बनाइये।

Make framework of Action research on any one topic of biology teaching.

F-707